

Pedagogisch werkplan



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	18-04-2024	Nieuw document
02	13-05-2024	Op advies van IKC-raad enkele tekstuele aanpassingen. Goedkeuring van IKC-raad op het stuk ontvangen.
03	september 2024	toevoeging locatiespecifieke maatregel BSO
04	augustus 2025	inzet coachingsuren aanpassing dagstructuur peutergroep

Groeien doen we samen

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan 0-13 jaar van Stichting De Linge. Een beleidsplan dat is ontwikkeld met medewerking en inbreng van verschillende betrokkenen vanuit kinderopvang en onderwijs van De Linge. Daarmee is het een gedragen plan dat de leidraad vormt voor ons dagelijks pedagogisch handelen; het pedagogisch DNA van De Linge

Het pedagogisch DNA van IKC de Doornick

IKC de Doornick, de plaats waar wij kinderen begeleiden tijdens hun ontwikkeling. De wijze waarop wij dat doen, legt de basis voor hoe ieder kind in onze maatschappij een eigen plek vindt. Dit doen wij zorgvuldig, doordacht en samen; vanuit vertrouwen naar elkaar stimuleren we onze kinderen door er samen voor hen te zijn.

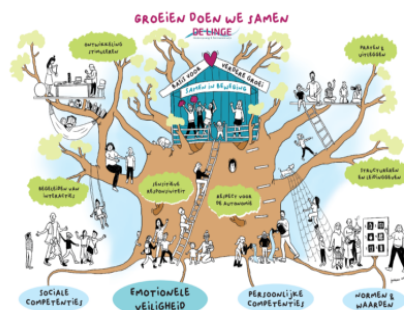
Bij De Doornick is iedereen in beweging. Door fysiek te bewegen en te ontdekken, maar ook door te ontwikkelen. Dat betekent dat iedereen bij ons mag en zal leren, op een eigen wijze. Wij scheppen daarvoor de voorwaarden en de kaders en geven daarnaast ruimte voor het eigen proces. Samen gaan we ervoor dat ieder kind na zijn tijd bij De Doornick is toegerust met de juiste kennis en vaardigheden. Dit betekent dat hij alle competenties bezit die nodig zijn om deel te nemen aan de maatschappij van morgen.

De Doornick is bijzonder, we bieden kinderopvang en onderwijs onder één dak. Een doorgaande lijn voor kinderen van 0 t/m 13 jaar is een vanzelfsprekendheid binnen De Doornick! En dat zie je ook terug in ons pedagogisch handelen. Van pedagogisch professional op de babygroep tot aan de leerkracht van groep 8: ons pedagogische aanpak is een doorgaande lijn door alle levensjaren van de kinderen heen. En dat is uniek! In dit

pedagogisch werkplan leggen we deze aanpak vast voor kinderopvang en onderwijs samen.

Want, groeien doen we samen!

Om een beeld te geven van de belangrijkste elementen van onze pedagogische aanpak, hebben we de plaat hiernaast gemaakt. De boom staat symbool voor 'groeien doen we samen' en vormt de rode draad door dit document.



Onze Locatie

Directeur: Mara van Eekeren

IKC De Doornick

Blauwe hoek 40

6686 AE Doornenburg

T 06-83051771

KDV Gijsje

T 06-51809273

E kdvdedoornick@delinge.nl

KDV Doortje

T 06-30504535

E kdvdedoornick@delinge.nl

BSO

T 06-19029677

E bsodedoornick@delinge.nl

IKC de Doornick ligt in het centrum van Doornenburg. Op loopafstand van het ontmoetingscentrum, het dorpsplein en de supermarkt. Binnen IKC de Doornick bieden we opvang aan van 0 t/m 13 jaar. Wij zijn een kleine locatie met 1 babygroep 0-2 jaar (Doortje), Peutergroep 2-4 jaar (Gijsje) en we bieden ook Buitenschoolse opvang van maandag t/m donderdag. De baby en de peutergroep hebben een eigen buitenruimte om te spelen, fietsen, klimmen en met zand te spelen. De BSO maakt gebruik van de buitenruimte van school. Samen in beweging, daar staat de Linge voor, maar zo ook de Doornick. Wij zijn ons bewust van de bewegingsbehoeften van kinderen en stemmen ons aanbod, inrichting en materiaal hierop af. Risicovol spel hoort hier ook bij. Kinderen testen en verleggen hun grenzen door onder begeleiding nieuwe activiteiten te proberen en hun angsten te overwinnen. Het kan goed of fout gaan. Het levert een waardevolle positieve ervaring op. Ons thema aanbod stemmen we samen af met het onderwijs. Zo kunnen we van en met elkaar leren en zoeken we elkaar vaak op. Zo wordt de overstap naar een andere opvanggroep of naar de basisschool kleiner.

Dagopvang 0-4 jaar

Onze openingstijden

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Doortje 0-2 jaar	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00
Gijsje 2-4 jaar	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00

Brengen en halen

Kinderen worden gebracht tussen 7.30 en 8.30 uur. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Kinderen worden opgehaald door ouders, tenzij dit anders is doorgegeven aan de opvang. Kinderen worden niet aan onbekenden meegegeven.

Onze groepsopbouw

Iedere stamgroep heeft zijn eigen en vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouder(s)¹. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spel behoeften van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
Doortje	8 kinderen	0-2 jaar
Gijsje	16 kinderen	2-4 jaar

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen hebben hier behoefte aan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen!

¹ Daar waar wij ouder(s) gebruiken in dit beleid kan ook verzorger(s) gelezen worden.

Met het dagritme van baby's proberen we zo veel mogelijk aan te sluiten op het ritme van het kind. Hierover hebben we intensief contact met de ouder(s). Vanaf 1 jaar laten we uw kind kennismaken met het dagritme van de groep.

Dagritme Doortje

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
7.30	9.00	breng moment	sociaal emotioneel
9.00	9.45	fruit eet moment/liedjes zingen verschonen kinderen gaan naar bed	sociaal emotioneel /fijne motoriek
10.00	10.30	activiteit	sociaal emotioneel cognitieve ontwikkeling grove motoriek
10.30	11.15	buiten spelen	sociaal emotioneel grove en fijne motoriek
11.30	12.15	brood eten de oudste kinderen smeren zelf de boterham	fijne motoriek sociaal emotioneel
13.00	15.15	slapen en verschonen kinderen komen uit bed aankleden	sociaal emotioneel
15.30	15.50	gezamenlijk snacken en drinken	fijne motoriek sociaal emotioneel
16.00	18.00	vrije spel moment samen met pedagogisch medewerkers	sociaal emotioneel grove /fijne motoriek

Dagritme Gijsje 2-4 jaar

Tijd	Activiteit	Doelen activiteit
07.30 - 09.00	- Binnenkomst - Notities in ouderportaal zetten. - Vrij spel	
8.30 - 8.45	- Overleg pedagogisch medewerkers over dagactiviteiten programma	Vaststellen programma; - Begeleiding kinderen verdelen - Taken verdelen
09.00-09.30	- Welkomst kring - Fruit eten - KIJK-tijd; Observeren/registreren	- Kinderen ontmoeten elkaar - Programma bespreken met kinderen zodat zij vooruit leren kijken. - Begeleiden naar volgende activiteit

09.35 - 10.00 (09.35-09.45)	- Buitenactiviteit Samen met kleuters - Klaarzetten beweegmateriaal gymzaal & binnenactiviteit	Kinderen ontmoeten en leren van elkaar werken aan de volgende ontwikkelgebieden vanuit een beweegactiviteit: ☐ rekenontwikkeling ☐ taalontwikkeling ☐ sociaal-emotionele ontwikkeling ☐ motorische ontwikkeling ☐ cognitieve ontwikkeling Begeleiden naar de volgende activiteit
10.00-10.30	- Naar binnen - jassen ophangen - handen wassen/wc moment/verschoning	
10.30 - 11.00	Activiteit: Bewegen (Gymzaal/Buiten/binnen)	8 kinderen gaan gymmen
10.30 - 11.00	Activiteit: gericht aanbod binnen (thema gebonden)	
11.00 - 11.30	Activiteit: Bewegen (Gymzaal/Buiten/binnen)	8 kinderen gaan gymmen
11.00 - 11.30	Activiteit: gericht aanbod binnen (thema gebonden)	
11.30 - 12.15	Lunch	Zelfredzaamheid bevorderen Interacties tussen kinderen begeleiden Kinderen laten terugkijken en na laten denken wat zij hebben gedaan Begeleiden naar de volgende activiteit
12.30 - 14.30 Slapen/rusten 12.30-13.00 13.00 - 13.30 13.30 - 14.30	Slapen (Pauze medewerkers) Voorlezen/bedritueel Rustmoment/snoezelen Vrij spel	
14.30 - 15.00	Aankleden/opruimen	
15.00 - 15.30	Drinken en Snackmoment	
15.30 - 16.30	Werken in kleine groepen tijdens binnenactiviteit of buitenspel	Deelnemen aan activiteiten op hun eigen ontwikkelniveau: werken aan de volgende ontwikkelgebieden: ☐ rekenontwikkeling ☐ taalontwikkeling ☐ sociaal-emotionele ontwikkeling

		☐ motorische ontwikkeling Kinderen kunnen al door hun eigen ideeën aandragen
16.30 - 18.00 Ophalen kinderen	Verschoonmoment/ wc moment Vrij spel Overdracht naar ouders	

Inrichting van de binnenruimte

Onze groepsruimtes zijn in ontwikkeling. IKC de Doornick zit in een overgangsfase. Binnenkort zullen onze groepsruimtes voldoen aan alle eisen voor kwalitatief goede opvang. IKC de Doornick krijgt een nieuw IKC-gebouw, waarin straks de groepsruimtes optimaal benut worden.

De babygroep heeft neutrale kleuren en we kiezen voor zo min mogelijk op/aan de muren. Dit doen wij om te zorgen dat wanneer de allerkleinsten op de grond spelen, ze niet overprikkeld raken door het thema en knutselmateriaal. We creëren een hoek met spelmateriaal en klimmateriaal. Hierin worden kinderen uitgedaagd om dat volgende stapje in hun ontwikkeling te zetten.

Voor de allerkleinsten is er een afgeschermded grondbox. Wanneer er behoefte is aan geborgenheid kunnen zij hier spelen en ontdekken. Ook kiezen wij ervoor om regelmatig spelende kinderen van verschillende leeftijden naast elkaar te leggen.

Onze peutergroep heeft een grote ruimte met verschillende hoeken. Een bouwhoek, een verteltafel en een huishoek. Er worden regelmatig beweegspelletjes gedaan en kinderen maken gebruik van beweegmateriaal. De Linge is in beweging en op de groepen geven we steeds meer aandacht aan bewegend leren.

Samen met de pedagogisch coach wordt er gekeken naar de inrichting van de ruimte. Kinderen houden van voorspelbaarheid. En we dagen onze medewerkers uit om elke keer door de ogen van een kind naar de groepsruimte te kijken en hierin mee te bewegen. Wanneer vanuit intrinsieke motivatie spel ontstaat, is het aan de pedagogisch professional om hierin mee te kunnen denken en de ruimte tijdelijk aan te passen. De thema's die op dat moment leven, zijn ook terug te zien in de groep.

Doortje en Gijsje beschikken beiden over een slaapruijnte. De baby's kunnen hier ieder op hun eigen tijd rustig slapen. Er zijn hoge bedden zodat de pedagogisch professionals de kinderen ergonomisch in en uit bed kunnen halen. Tevens is een evacuatiebed aanwezig.

Inrichting van de buitenruimte

Onze buitenruimte is voorzien van een omheining. Er is ook ruimte om te fietsen met een loopfiets, driewieler of een step. De kinderen kunnen in de zandbak spelen met verschillende attributen. Het gebruik van natuurlijke en echte materialen vinden wij een aanwinst. In de zomer is er genoeg schaduw gecreëerd d.m.v. een groot afdak en schaduwdoeken. De zandbak wordt altijd afgesloten met een speciaal net na het buitenspel. De schommel wordt door middel van een afrastering gekaderd. Zo worden spelende kinderen niet gehinderd in hun spel door een schommelend kind. Meestal spelen de babygroep en de peutergroep samen buiten. Samen spelen is zoveel leuker! Soms

kiezen pedagogisch professionals ervoor om op andere tijden gebruik te maken van de buitenspeelruimte. Dit doen wij omdat de samenstelling van de groep of een individu hierom vraagt.

Locatiespecifieke bijzonderheden

Bewegen vinden we belangrijk. Naar buiten gaan doen we graag en ook zit er in ons gebouw een gymzaal waarvan we gebruik mogen maken. Met de babygroep kunnen we gebruik maken van onze zeszitter kinderwagen en trekken we er regelmatig op uit.

Op onze locatie hebben we helaas geen stallingsmogelijkheden. Daarom moeten kinderwagens en maxi cosi's weer mee naar huis genomen worden.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

We stemmen de thema's waaraan we werken af met het onderwijs. Ook vieren we onze jaarlijkse feesten samen. Daarnaast komen peuters en kleuters met regelmaat bij elkaar op bezoek. Bij de overdracht van opvang naar onderwijs wisselen we informatie met elkaar uit om de start op de basisschool zo goed mogelijk te laten verlopen. Dit doen we middels een warme overdracht vanuit de mentor naar de IB-er en desbetreffende leerkracht van de school.

Opvang in een andere stamgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere stamgroep dan de eigen stamgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Voorschoolse Educatie (VE)

Op onze locatie bieden we op de peutergroep voorschoolse educatie aan. We werken met het VE-programma Startblokken. Hoewel VE-programma's in eerste instantie gericht zijn op kinderen die het risico lopen op een taalachterstand, kan VE nuttig zijn voor alle kinderen. Daarom neemt de hele groep deel aan het programma en hebben alle kinderen profijt van de activiteiten die de ontwikkelingsgebieden ondersteunen. De Peuteropvang met een gericht aanbod voor kinderen met een VE-verwijzing bieden we dagelijks aan van 8.15-12.15 uur. Tijdens schoolvakanties bieden we echter dit niet aan.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen, wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind is gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.

Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s) voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor registreert de bevindingen in het volgsysteem KIJK en bespreekt de informatie over de ontwikkeling met de

ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen;
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep;
- De mentor registreert in het volgsysteem KIIK! de ontwikkeling van het kind;
- De mentor volgt de voortgang van de ontwikkeling en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind;
- Op een aantal vaste momenten deelt en bespreekt de mentor de voortgang op de ontwikkelingslijnen met ouder(s) in een oudergesprek. De eerste keer als het kind ca. 3 maanden bij ons is. Daarna rond elke verjaardag;
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals;
- Bij overgang naar een andere groep of naar de Buitenschoolse opvang (BSO), zorgt de mentor samen met ouder(s) voor de overdracht naar de nieuwe mentor;
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs;
- Voor kinderen met een VE-indicatie of zorg, wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt met ouders besproken en geëvalueerd. Indien nodig wordt de pedagogisch coach ingeschakeld en indien nodig externe hulp.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen stamgroep(en), bieden we ook activiteiten aan buiten de stamgroep. We noemen dit ook wel 'open-deurenbeleid'. Spelen met andere materialen, kennismaken met andere kinderen en pedagogisch professionals. Dat vinden we belangrijk! Kinderen die toe zijn aan een extra uitdaging mogen spelen en rondkijken in andere ruimten en groepen van onze locatie. Zo oefenen ze hun sociale vaardigheden. Wel zorgen we ervoor dat de kinderen zich tijdens deze activiteiten emotioneel veilig voelen en altijd terug kunnen naar hun eigen groep. Door het gezamenlijk binnen- en buiten spelen ontmoeten ze andere kinderen en pedagogisch professionals.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio (3-uurs regeling)

Voor de dagopvang mag bij een openstelling van tien uur of meer per dag maximaal drie uur per dag met minder medewerkers worden gewerkt. Dit zijn bijvoorbeeld 'afwijk'-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.

Als we afwijken van de BKR, is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten op de groep aanwezig.

Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, bewaken het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Het vaste-gezichten criterium

In het team zijn twee vaste gezichten per week ingeroosterd voor 0-jarigen. Deze vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau. Als er op basis van de BKR met drie of meer pedagogisch professionals tegelijkertijd wordt gewerkt, wijzen we maximaal drie vaste gezichten toe. Aan kinderen van 1 tot 4 jaar worden maximaal 3 vaste gezichten toegekend. Ook hier geldt dat de vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau.

Minimaal één van de vaste gezichten werkt een groot deel van de dag op de groep als het kind aanwezig is. Door te werken met een vast team met gekwalificeerde pedagogisch professionals kunnen we dit grotendeels waarborgen.

Echter zijn wij soms genoodzaakt hiervan af te wijken wanneer onze vaste pedagogisch professional afwezig is tijdens ziekte of vakantieverlof en er geen andere vaste pedagogisch professional hiervoor kan invallen. Het afwijken gebeurt maximaal vier aaneengesloten weken. Hierbij verliezen wij verantwoorde kinderopvang niet uit het oog. Al onze pedagogisch professionals werken vanuit de vier pedagogisch basisdoelen en worden gecoacht in het inzetten van de zes interactievaardigheden zoals die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Hiermee borgen wij de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de betreffende kinderen.

Vierogenprincipe

Op onze locatie werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat ten alle tijde een andere volwassene mee kan kijken of luisteren met een pedagogisch professional die alleen op de groep staat; dit kan voorkomen aan het begin en eind van de dag, tijdens pauzes of wanneer de BKR toestaat dat er maar één beroepskracht ingezet wordt. Dit de volgende manier geven wij vorm aan het vierogenprincipe:

- Alle groepen zijn voorzien van ramen, waardoor de groep goed te overzien is van binnen- en buitenaf.
- De dagopvanggroepen zijn naast of tegenover elkaar gelegen en voorzien van tussen deuren en ramen.
- De toiletruimtes zijn voorzien van ramen. De deur van de toiletruimte blijft altijd open wanneer een medewerker met kinderen in de toiletruimte aanwezig is.
- Op elk moment is de mogelijkheid dat een volwassene kan meekijken of meeluisteren.
- Als er één pedagogisch professional aanwezig is op locatie dan gaat de **achterwachting** in. De achterwachting is een persoon die op afroep beschikbaar is voor de pedagogisch professional die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat. Die persoon moet binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kunnen zijn in het geval van nood en is

tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. De adviseur planner informeert de pedagogisch professional die alleen op de locatie is over de naam en het telefoonnummer van de achterwacht in het personeelsrooster. De achterwachttregeling geldt voor zowel dagopvang als BSO.

- Professionals spreken elkaar aan wanneer het **vierogenprincipe** niet correct wordt toegepast.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	07.30- 08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	Gesloten
BSO 't Speelhuukske 1	14.30-18.00	14.30-18.00	12.15-18.00	14.30-18.00	Gesloten
BSO 't Speelhuukske 2	Gesloten	14.30-18.00	Gesloten	14.30-18.00	Gesloten

Brengen en halen

VSO wordt aangeboden vanaf 07.30 uur. De pedagogisch professionals brengen uw kind dan naar de desbetreffende klas om 08.15 uur. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. Tijdens vakanties kunnen kinderen gebracht worden tussen 7.30 en 8.30 uur.

In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Kinderen worden opgehaald door ouders, tenzij dit anders is doorgegeven aan de opvang. Kinderen worden niet aan onbekenden meegegeven.

Onze groepsopbouw

Iedere basisgroep heeft zijn eigen vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd en ontwikkelingsfase van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep(en)

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
'T Speelhuukske 1	22	4 - 13 jaar
'T Speelhuukske 2	11	4- 13 jaar

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen hebben hier behoefte aan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
14:30	14:40	inloop BSO, plassen en handen wassen.	sociaal-emotionele ontwikkeling
14:40	15:10	fruit met water of thee.	sociaal-emotionele ontwikkeling
15:10	16:00	naar buiten of naar de gymzaal. Indien het weer het niet toelaat hebben we binnen een activiteit.	sociaal-emotionele ontwikkeling motorische ontwikkeling
16:00	16:30	groente met water of thee, aansluitend krijgen de kinderen een cracker.	sociaal-emotionele ontwikkeling
16:30	18:00	vrij spelen/ dag afsluiten.	sociaal-emotionele ontwikkeling motorische ontwikkeling

Inrichting van de binnenruimte

Onze groepsruimtes zijn in ontwikkeling. IKC de Doornick zit in een overgangsfase. Binnenkort zullen onze groepsruimtes voldoen aan alle eisen voor kwalitatief goede opvang. IKC de Doornick krijgt een nieuw IKC-gebouw, waarin straks de groepsruimtes optimaal benut worden.

Bij de BSO is er een whiteboard aanwezig waar het dagritme zichtbaar is en kinderen een keuze kunnen maken welke activiteit ze willen doen. Daarnaast zijn op alle groepen hoeken ingericht voor verschillende soorten spel. Gedacht kan worden aan een poppenhoek, autohoek, leeshoek, etc. Op de muren en in het meubilair is gekozen voor zachte kleuren om rust te creëren op de groepen.

Inrichting van de buitenruimte

Buiten spelen we op het plein dat we delen met school. Hier zijn een schommel, een pannaveldje, duikelstangen en struiken aanwezig. Voor ieder wat wils dus. Daarnaast hebben we materiaal dat speciaal voor het buiten spelen is en mogen we gebruik maken van de fietsen en zandbakmaterialen van school.

Locatiespecifieke bijzonderheden

De kinderen in de kleuterleeftijd worden 5 minuten voor aanvang van de BSO-tijd bij hun leerkracht opgehaald. De pedagogisch professional neemt hen mee naar de BSO-ruimte. De 'oudere kinderen' lopen zelfstandig en binnendoor naar de BSO-ruimte. De BSO maakt gebruik van de kapstok van groep 7/8 en bij de de BSO-ruimte. Hier kunnen kinderen hun jassen en tassen ophangen.

Tijdens schoolvakanties zijn de BSO van IKC De Doornick en IKC De Vonkenmorgen samengevoegd. De vakantieopvang vindt dan plaats op:

IKC de Vonkenmorgen

Nijmeegsestraat 3

6691 XP Gendt.

De vakantie BSO is van maandag t/m donderdag van 07.30 -18.00 uur.

Tijdens de mei-, zomer-, herfst- en kerstvakantie besteden we veel aandacht aan talentontwikkeling: muziek, cultuur, sport, koken, techniek, creativiteit en natuur. Er wordt gewerkt vanuit gezamenlijke thema's op de BSO-locatie. Hier zetten we in op een goed vakantieaanbod en werken we samen met de organisatie Clink.

Kinderen van IKC De Doornick worden altijd bij elkaar in een basisgroep geplaatst. Het streven is dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker vanuit 't Speelhuukske aanwezig is. Ouders en kinderen worden via het Ouderportaal geïnformeerd over de basisgroep op IKC De Vonkenmorgen. De basisgroep wordt, indien mogelijk aangevuld met kinderen van IKC De Vonkenmorgen. Voorafgaand aan een schoolvakantie wordt onder begeleiding van de pedagogisch coach het 'stappenplan samenvoegen BSO locaties in schoolvakanties' ingevuld met pedagogisch medewerkers van de samengevoegde locaties. De pedagogisch medewerkers zijn zo goed geïnformeerd om in te kunnen spelen op de individuele behoeften van elk kind. Ook is er ruimte voor persoonlijke aandacht, waardoor kinderen zich gehoord en gezien voelen. Dit draagt bij aan een positief zelfbeeld. Door de samenvoeging hebben kinderen de mogelijkheid om met leeftijdsgenootjes en kinderen van andere leeftijden in contact te komen. Dit bevordert het leren omgaan met diversiteit, versterkt sociale vaardigheden en vergroot hun sociale netwerk.

Tijdens schoolvakanties wordt een Linge-breed rijk aanbod aan materialen en activiteiten aangeboden die zijn afgestemd op de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

We maken gezamenlijk gebruik van de ruimtes binnen het IKC en we hebben ook gezamenlijke activiteiten. Denk daarbij aan vieringen, activiteiten of spelmomenten aan de hand van een thema. School maakt gebruik van de groepsruimte en andersom.

We zoeken graag de verbinding tussen opvang en school. Leerkrachten en pedagogisch professionals stemmen met elkaar af. Omtrent thema's, activiteiten en het welbevinden van onze kinderen.

Opvang in een andere basisgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere basisgroep dan de eigen basisgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.

Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouders voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar ouder(s) zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor bespreekt de informatie over het welzijn en de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouders en kinderen;
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep;
- De mentor volgt de voortgang van het welzijn en de ontwikkeling van het kind en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind;
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals;
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs;
- Voor kinderen met extra zorg of begeleiding wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt met ouders besproken en geëvalueerd. Indien nodig wordt de pedagogisch coach ingeschakeld en indien nodig ook externe hulp.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen basisgroep(en), bieden we ook activiteiten aan buiten de basisgroep. Dat vinden we belangrijk! Kinderen kunnen aan een inspirerend activiteitenaanbod deelnemen waarbij muziek, cultuur, sport, techniek, natuur, creativiteit en koken centraal staan. Deze activiteiten kunnen ook plaatsvinden in andere ruimtes buiten de groep. Hierover hebben we duidelijke regels en maken de pedagogisch professionals afspraken met kinderen.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Afwijkingsregeling BKR (3-uurs regeling)

Op een aantal momenten van de schoolvrije dagen zijn er minder pedagogisch professionals op de groep dan nodig is volgens BKR-ratio. Dit zijn bijvoorbeeld ‘afwijk’-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.

Als we afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR), is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten op de groep aanwezig.

Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, werken volgens de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van de Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen

Tijdens de eetmomenten zitten de kinderen op hun eigen basisgroep. Buiten de eetmomenten worden er activiteiten aangeboden op verschillende gebieden zoals koken, creatief, cultuur, muziek, taal, natuur, techniek en sport. Daarnaast is er ook altijd de keuze om vrij te spelen. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen.

De kinderen zijn allemaal bekend met de vaste pedagogisch professionals die op de BSO werken, hierdoor weten de kinderen bij wie ze terecht kunnen, zodat hun emotionele veiligheid gewaarborgd wordt. De pedagogisch professionals delen ook met de kinderen waar zij zelf zijn tijdens de verschillende activiteiten, zodat kinderen altijd weten waar hun vaste pedagogisch professional is en hen kunnen opzoeken wanneer nodig.

Onze praktijk (algemeen)

Pedagogisch professionals

Onze pedagogisch professionals zijn gekwalificeerd conform de CAO-eisen en Wet Kinderopvang. Iedere medewerker is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en staat geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

Wennen op de (nieuwe) groep

Onze pedagogisch professionals krijgen regelmatig met nieuwe startende kinderen en ouders op ons IKC te maken. Voor kinderen is het vaak de eerste stap buiten de vertrouwde wereld van ouders. Wij bieden onze pedagogisch professionals handvatten aan om te werken aan een vertrouwensrelatie met kinderen en hun ouders. Dit gaat niet vanzelf en kost tijd. Het wenproces gaat stap voor stap. In ons 'Wenbeleid' beschrijven wij de handvatten en de interne wenprocedure. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Het wennen op de groep vindt plaats wanneer de opvangovereenkomst van start is gegaan.

Ouderapp

Wij communiceren met ouder(s) via de Ouderapp. Dit gaat digitaal. Ouder(s) ontvangen op deze app informatie en foto's van hun kind. Ook nieuwsbrieven en mededelingen worden verstuurd in de Ouderapp.

Zieke kinderen

Onze opvang is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Een ziek kind heeft extra aandacht nodig en kan beter thuis zijn. Ziekte is echter een rekbaar begrip. Onze pedagogisch professionals zijn gericht op het welbevinden van het kind en de gezondheid van de andere kinderen op de groep. Soms vragen wij ouders het kind op te halen. Indien nodig, wordt de huisarts ingeschakeld. Afmelden van een ziek kind kan in het Ouderportaal. Als er sprake is van een besmettelijke ziekte dan verzoeken wij ouders zo spoedig mogelijk telefonisch contact op te nemen met de meewerkend-coördinator. Wij verwijzen naar ons 'Ziektebeleid' voor meer informatie. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Medicijnen

Als kinderen gebruik maken van medicijnen die niet thuis toegediend kunnen worden dan wordt aan ouder(s) gevraagd het formulier 'Overeenkomst gebruik geneesmiddelen' in te vullen en te ondertekenen. De middelen moeten worden geleverd in de originele verpakking, met gebruiksaanwijzing. Als ouder bent u altijd eindverantwoordelijk voor de toediening. Onze pedagogisch professionals blijven alert op signalen van uw kind.

Slapen

Wij bieden kinderen een veilige slaappleats. Waarbij al onze bedden voldoen aan de keuringseisen. Er wordt gekeken naar behoefte en welbevinden van het kind bij het slapen, waarbij gelet wordt op de veiligheid. Rugligging is de veiligste slaaphouding voor een baby. We leggen baby's altijd op hun rug in bed. Bepaalde, maar niet vaak voorkomende (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wenselijk is, uitgezonderd. De ouder(s) wordt in zo'n geval gevraagd om een schriftelijke verklaring van de arts te overleggen. Wij bakeren kinderen ook niet in. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons protocol 'Veilig slapen'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

We maken gebruik van de volgende slaapmogelijkheden:

- Dubbelslaper met twee deurelementen
- Stretcher
- Wiegje

Kinderwagens worden niet gebruikt om in te slapen.

Onze pedagogisch professionals houden toezicht op slapende kinderen door regelmatig (iedere 15 minuten) te kijken, luisteren en observeren in de slaapkamer. Tevens is op iedere slaapkamer een babyfoon en/of camera aanwezig.

De stretchers worden gebruikt door 3+ kinderen die rusten. Vaak wordt dit gedaan op het tijdstip dat de jongste kinderen slapen in de slaapkamer. De stretchers staan in de groepen of algemene ruimte.

Verzorging

Luiers, schoonmaakdoekjes en zonnebrand zijn bij het tarief inbegrepen en hoeven ouders niet zelf mee te nemen, tenzij u een voorkeur heeft voor een ander merk dan dat wij gebruiken. Op Gijsje is de afspraak gemaakt dat ouders zonnebrand aangebracht hebben als ze hun peuter brengen.

Eten en drinken

Kinderen krijgen bij ons gezonde voeding; flesvoeding, fruit(hapje), brood, tussendoortjes, fruitwater, thee en melk. Indien nodig houden wij rekening met dieetwensen. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons 'Voedingsbeleid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Trakteren

Bij kinderopvang De Linge werken we aan gezonde kinderopvang. Hierbij zetten we ons in om de kinderen zo gezond en veilig mogelijk op te laten groeien. Een van de thema's binnen gezonde kinderopvang is voeding. Hiervoor hebben we in samenspraak met ouders, medewerkers, het RIVM en het Voedingscentrum een voedingsbeleid vastgesteld. In dit beleid staat ook beschreven welke afspraken er gelden om samen voor een leuk en gezond feestje te zorgen:

- Gebruik gezonde ingrediënten, zoals groente, (gedroogd) fruit of noten. Maak er een leuke versiering van. Bijvoorbeeld met plakkoogjes, gekleurd papier of doe ze in een vrolijk zakje.
- Deel kleine porties van producten uit die niet te veel calorieën bevatten, zoals een rozijnendoosje of een klein bekertje naturel popcorn.
- Iets anders dan eten kan ook, zoals stickers, bellenblaas, stoepkrijt of klei.

Vanaf heden zullen niet geschikte traktaties niet meer worden uitgedeeld. Om teleurstellingen te voorkomen, verzoeken u vooraf te overleggen met de pedagogisch medewerkers. Zij zitten boordevol ideeën voor een kleine, gezonde traktatie.

Zindelijkheid

Als kinderen interesse krijgen in zindelijkheidstraining, dan stimuleren wij dit. We hebben bij de peutergroep kindertoiletten waar de kinderen makkelijk op en af kunnen. Pedagogisch professionals helpen kinderen waar nodig, maar stimuleren de zelfstandigheid.

Veiligheid

Onze pedagogisch professionals zijn in het bezit van een geldig Kinder EHBO certificaat. Wij werken voortdurend aan een veilige omgeving voor onze kinderen en medewerkers. Voor meer informatie verwijzen we naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Onze locatie hanteert de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De Meldcode beschrijft in 5 stappen wat onze pedagogisch professionals moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling.

Extra opvang

In de Ouder App kunt u aanvragen of uw kind een keer een dag of dagdeel extra kan komen. Dit is mogelijk als er plaats is, voldoende pedagogisch medewerkers op de groep zijn en de groepssamenstelling het toelaat.

We vangen kinderen alleen op in de eigen groep, zodat zij zich veilig en geborgen voelen. Opvang in een andere groep is dan ook niet mogelijk.

De kosten worden meegenomen in de volgende maandfactuur en geïnd via automatische incasso.

Klanttevredenheid

Periodiek vragen wij ouder(s) naar de ervaringen die ze met ons hebben in een klanttevredenheidsonderzoek. Deze wordt uitgevoerd door VerbeterMeter, deze naam staat dan ook boven de uitnodiging. Het onderzoek vindt plaats na de wenperiode, daarna jaarlijks rond de verjaardag en na het einde van de opvang. Wij stellen de deelname erg op prijs, zodat wij onze dienstverlening optimaal kunnen blijven afstemmen op onze klanten.

Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best voor kinderen en ouders. Wij horen het graag als u ergens ontevreden over bent. Mocht u een klacht willen indienen, kijk dan op onze website voor onze klachtenprocedure. Klachten worden vertrouwelijk afgehandeld. Mocht u niet tevreden zijn over de afhandeling van uw klacht, dan kun je je wenden tot het Klachtenloket Kinderopvang of rechtstreeks tot de Geschillencommissie Kinderopvang.

Onze kwaliteit

Onze locatie staat voor kwaliteit. Onze pedagogisch coach speelt een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van onze pedagogisch professionals. Zij ondersteunen de medewerkers tijdens hun werk. Ze geven coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Alle pedagogisch professionals ontvangen coaching. Onze pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt grotendeels ons beleid. In het 'Coachplan' van Kinderopvang De Linge wordt dieper ingegaan op de wijze waarop wij de pedagogische kwaliteit verhogen en borgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach in de dagopvang en de buitenschoolse opvang

Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coaches nodig zijn voor Kinderopvang De Linge:

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties (LKR-nummers) x 50 uur beschikbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch professionals moet per jaar 10 uur per fte beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten en medewerkers in ontwikkeling (BBL-student). De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk kalenderjaar. Voor de berekening van de flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar.

Om te berekenen hoeveel verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches moeten worden ingezet (minimaal volgens de wet), maken we gebruik van de [online rekentool](#) van de Rijksoverheid.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor Kinderopvang De Linge. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van Kinderopvang de Linge.

Aantal uren inzet pedagogisch coach 2025:

Kinderopvang De Linge heeft op 1 januari 2025, 14 LKR-nummers en 54,12 fte. Op grond van de Wet Kinderopvang is daarom op jaarbasis nodig:

	Aantal LKR-nummers	Aantal Fte	Totaal
Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie	14 x 50 uur		650 uur
Coaching pedagogisch professionals		54,12 x 10	541 uur
Totaal aantal uur	700 uur		1241,2 uur

Urenverdeling over de locaties:

Bij Kinderopvang De Linge hebben we op jaarbasis 700 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling en 541 uren formatie voor coaching van onze pedagogisch professionals. In 2025 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

Locatie	Aantal uur pedagogische beleidsontwikkeling	Fte per locatie
DikkieDik	50 uur	0,94
IKC Donatushof	100 uur	9,90
IKC Doornick	100 uur	6,97
IKC de Marang	100 uur	8,02
IKC Pius X	100 uur	6,73
IKC De Vonkenmorgen	150 uur	14,24
IKC de Wieling	100 uur	1,68
Totaal	700 uur	54,12

Bij de bepaling van het aantal coachuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van de medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coachuren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

Inzet VE- beleidsmedewerker/coach

In 2025 worden 12 uur x aantal doelgroepkinderen (19) = 228 uur ingezet die bijdragen aan een kwaliteitsverhoging in de Voorschoolse Educatie (VE).

Hieronder een weergave van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar over alle VE-locaties van onze organisatie, maar mogen alleen besteed worden op de desbetreffende locatie. Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

Locatie	Aantal doelgroepkinderen per 1 januari 2025	Aantal uur (x 12) beleidsontwikkeling/coaching ve
Dikkie Dik	4	48
IKC Donatushof	2	24
IKC Doornick	3	36
IKC de Marang	4	48
IKC Pius X	3	36
IKC de Vonkenmorgen	3	36
Totaal	19	228

Deze uren komen boven op het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK.
Deze uren worden dit jaar vooral ingezet voor beleidsontwikkeling ve en coaching on the job.

Opleidingsplan

Jaarlijks maken we een opleidingsplan waarin staat hoe onze pedagogisch professionals hun kennis en vaardigheden onderhouden, op de VE-groepen, babygroepen en buitenschoolse opvang. Dit plan evalueren we jaarlijks en stellen we zo nodig bij.

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang en de wijze waarop ze hierbij begeleid worden

Wij zijn een erkend leerbedrijf, waar stagiaires conform CAO-afspraken en conform onze kwaliteitskaart 'Medewerkers in ontwikkeling' kunnen worden ingezet. Een BOL stagiaire wordt begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een BOL-stagiaire telt niet mee als medewerker en staat dus altijd boventallig op de groep. Zij werken continu onder de begeleiding en verantwoording van een gediplomeerd pedagogisch professional. De werkbegeleider heeft een training gevolgd van de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).

De BOL-stagiaire en medewerker in ontwikkeling, de werkbegeleider en de praktijkopleider evalueren periodiek de stage en maken afspraken over de taken en verantwoordelijkheden voor de komende periode. Medewerkers in opleiding werken met een POP-formulier uit de 'Kwaliteitskaart medewerker in opleiding' gebaseerd op de kerntaken uit het kwalificatiedossier. Hierin staan ook de taken beschreven.

Op onze locatie worden ook vrijwilligers ingezet op de groepen. Zij ondersteunen onze pedagogisch professionals in verzorgende en huishoudelijke taken en worden begeleid door onze medewerkers op de groep.

Alle volwassenen op onze locatie zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn gekoppeld aan het Personenregister Kinderopvang (PRK).

GGD

Onze locatie wordt jaarlijks getoetst op kwaliteitseisen door de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Er wordt gecontroleerd of onze locatie voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen (bijvoorbeeld het pedagogisch klimaat, inrichting en veiligheid). Op onze website staat het meest recente inspectierapport.